

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении районных детских краеведческих образовательных чтений**  
**«История поселений Тоншаевского района»**

**1. Общие положения:**

Развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии, - являются важнейшими задачами, стоящими перед системой образования.

Особая роль в решении этой проблемы отводится организации и проведению обучающимися работ исследовательского характера, систематически выполняемых в течение достаточно длительного времени под руководством опытных наставников. Такая форма подготовки позволяет наиболее полно выявить и развить потенциальные способности индивидуально для каждого ребенка.

Одной из форм этого направления стало проведение детских краеведческих образовательных чтений для школьников (далее – Чтения). На них обучающиеся делают сообщения о собственных исследованиях, выполненных самостоятельно или под руководством своих руководителей - школьных учителей, педагогов дополнительного образования.

Настоящее Положение разработано с целью консолидации, упорядочения и единства действий и требований в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений на районном уровне.

**2. Организаторы Чтений:**

- Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа

- Районный ресурсный центр духовно –нравственного и гражданско-патриотического образования во имя Святого Благоверного князя Александра Невского
- Районное методическое объединение учителей: истории, русского языка и литературы

Общее руководство Чтениями осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который проводит работу по подготовке и проведению Чтений, формирует экспертную комиссию, утверждает программу, список участников, протоколы подведения итогов, награждает победителей.

Состав жюри формируется из числа учителей истории, русского языка и литературы, работников управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, районного ресурсного центра, районного краеведческого музея, настоятелей Храмов района.

### **3.Цель**

Обогащение содержания образования духовно-нравственными и гражданско-патриотическими ценностями в процессе исследовательской деятельности по изучению истории родного края.

### **4. Задачи**

-Формирование опыта публичного выступления и защиты реферативных работ.

-Активизация поисково-исследовательской деятельности по краеведению.

-Консолидация усилий педагогов и родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.

-Осуществление интеграции усилий во взаимодействии «школа – наука - социум».

-Способствование формирования проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

-Рекомендация лучших работ для презентаций на конференциях школьного и районного уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

## **5.Участники Чтений**

К участию в Чтениях приглашаются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Тоншаевского муниципального округа.

## **6.Регламент проведения**

Заявка (**Приложение 5**) и работа в электронном представляются в районный ресурсный центр по электронной почте: **imk2014@yandex.ru**. (Лебедева Е.А.) не позднее **1 апреля 2022 г.**

Защита работы проходит не более **5** минут (словесное представление, демонстрация слайд фильмов, видеофильмов).

Во время работы Чтений жюри принимают решение по поводу распределения призовых мест. Решение жюри не оспаривается.

Для участия в Чтениях материалы, связанные с культурным историческим развитием малой родины, Нижегородской области могут быть представлены в различных видах: исследовательская работа, реферат (**Приложение 2-4**).

Допускается соавторство ( не более 3 человек ).

## **7.Сроки и место проведения**

**22 апреля 2022 года** районный ресурсный центр (МОУ Тоншаевская В(с)Ш ул. М.Горького д.4).

## **8.Организация работы на этапе защиты**

Участники Чтений заранее предоставляют членам жюри работу участника. Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы.

## **10.Подведение итогов конференции**

По итогам защиты представленных работ участники Чтений будут награждены благодарственными письмами и подарками.

## **Требования к видам работ участников детских районных краеведческих чтений**

### **Общие требования к оформлению печатных работ**

- Все материалы представляются на электронных носителях. Работа выполняется в формате А4 через 1,5 интервала с полями: слева - 30 мм, справа -15 мм, сверху и снизу - 20 мм, шрифт Times New Roman, 14 кегль, объем приложений не ограничен.

- Номера страниц ставятся в центре нижнего поля листа.

Нумерация страниц начинается с листа «Содержание», на котором ставится цифра 2.

(Титульный лист входит в нумерацию, но не имеет цифрового обозначения)

- Титульный лист должен содержать:

-наименование учебного заведения

-название конференции

-Ф.И.О. участника (автора работы)

-вид работы

-направление, в котором выполнена работа

-Ф.И.О. руководителя, должность

- год

### **Требования к оформлению и содержанию исследовательской работы.**

Учебно-исследовательская работа - самостоятельный исследовательский труд.

Учебное исследование сохраняет логику научного исследования, но отличается от него тем, что не открывает объективно новых для человечества знаний.

Оно может содержать:

- наличие значимой в исследовательском плане проблемы/задачи, требующей исследовательского поиска ее решения;
- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность;
- использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий:
  - выдвижение гипотезы их решения;
  - выбор методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.);
  - выбор способов оформления конечных результатов (презентация, творческий отчет, защита творческих проектов);
  - подведение итогов, оформление результатов;
  - выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Учебно-исследовательская работа состоит из следующих частей:

1. "Введение", где содержится обоснование актуальности избранной темы, цель работы, четко и грамотно сформулированы задачи исследования.
2. Вторая часть "Теоретическая" содержит изложение теоретического материала, на которое опирается данное исследование.
3. «Практическая» часть, состоящая из описания проведенных

экспериментальных исследований с необходимыми рисунками, таблицами, схемами.

4. В заключительной части - "Выводы", автор анализирует результаты проделанной работы, делает обобщающее заключение.

### Требования к оформлению и содержанию реферата

**Реферат**-доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Структура реферата:

- содержание
- введение
- несколько глав (от 2 до 5)
- заключение
- список литературы (или библиографический список).
- приложения (если есть).

Каждая из этих частей начинается с новой страницы.

Во **введении** дается обоснование выбора темы, обозначаются ее профессиональная, социальная и личностная значимость. Объем Введения - не более одной страницы.

**Основная часть** посвящается обзору учебной и научной литературы по избранной теме. В основной части рассматривается история вопроса, раскрываются соответствующие теме понятия, освещаются различные подходы, определяются место и роль изученных психологических или педагогических фактов и закономерностей в жизни и профессиональной деятельности.

Как правило, основная часть состоит из нескольких глав, в которых выделяют параграфы и, в случае необходимости, пункты. Объем основной части - 8-10 страниц.

В **заключении** подводятся итоги и содержатся выводы, к которым пришел автор в результате самостоятельно проведенного обзора литературы. Объем этой части реферата не более одной страницы.

**Библиографический список** включает не менее четырех наименований монографий, книг или статей. Как отмечалось выше, в списке литературы

должно быть не более одного наименования учебника. Источники располагаются в алфавитном порядке или в порядке упоминания их в тексте.

Материал излагается своими словами, литературным языком. При изложении необходимо избегать высказываний от первого лица и стремиться использовать косвенные формулировки авторской позиции. Например: по нашему мнению, автор считает, представляется важным, целесообразно отметить и т. д.

В тексте обязательны ссылки на использованную литературу. Ссылки приводятся в квадратных скобках сразу после текста, к которому относятся, с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страницы.

Структура текста реферата должна соответствовать плану.



**Анкета-заявка**

**участника районной детских краеведческих образовательных чтений  
«История поселений Тоншаевского района»**

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Место учебы, класс \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Необходимые технические средства \_\_\_\_\_

Ф. И. О. руководителя (полностью)

\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Состав членов жюри детских краеведческих образовательных чтений  
«История поселений Тоншаевского района»**

1.Савиных Н.Н. –начальник управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа.

2.Иерей Александр Федотов - настоятель Прихода Храма р.п. Тоншаево

3. Окунева И.П. - руководитель районного методического объединения учителей истории

4. Пенькова Л.Е. - ведущий специалист управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа

5.Кочнев В.И - директор муниципального учреждения культуры Тоншаевский краеведческий музей

6.Лебедева Е.А. – методист районного ресурсного центра во имя Святого Благоверного князя Александра Невского

7.Иерей Алексей Жиленко - настоятель Прихода Храма п. Пижма

8. Солоницына О.А. – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы